

1. Selecciona un tema o subtema concreto del programa de estudios de tu asignatura que desees trabajar a través del cine. *

El Agua

2. Selecciona la(s) película(s) de acuerdo con el tema que desees tratar y justifica tu elección. *

Documental H20 – MX (2013) Dirección: José Cohen y Lorenzo Hagerman País: México, disponible en: https://www.youtube.com/watch?time_continue=156&v=ilyhFVSn8A4

El uso de un recurso audiovisual como es el documental, me parece que contribuye a que uno se involucre en lo que se está mostrando, se vuelve más vivencial y te plantea algunos puntos de vista que es necesario someter a su discusión.

3. Identifica el perfil de tus alumnos. *

Los alumnos son chicos de nivel bachillerato (15 a 19 años) y son quienes en un futuro de no tomar acciones al respecto, van a sufrir de la situación presentada en el documental, sin importar nivel económico, social y cultural.

4. Define el objetivo que quieres lograr al ver esta película con tus alumnos. *

La intención esta actividad es la de sensibilizar a lo alumnos con respecto a lo que está pasando con el agua, que podemos hacer para que esto se mejore y si hay acciones que uno de manera particular pueda realizar en casa con su familia hacerlo y contribuir a su ahorro. Este tema me parece importante ya que es una problemática actual y que sin importar la materia todos debemos de participar para no seguir contribuyendo en el desabasto.

5. Elabora la ficha técnica de la película que seleccionaste. *

H20 – MX (2013)

Dirección: José Cohen y Lorenzo Hagerman

País: México

Documental

Sinopsis: Este documental plantea los antecedentes y las complicaciones a la que se enfrenta para hacer llegar el agua a otros estados, así cómo, algunos casos a los que se enfrentan algunas colonias para contar con el vital líquido. Aunado a eso, las aguas residuales como llegan al estado de Hidalgo para su uso en la agricultura. Y algunos intentos aislados para potabilizarla y su recuperación.

6. Formula un análisis en relación con el tema concreto del plan de estudios y los objetivos de aprendizaje de tus alumnos. *

El documental propuesto es muy interesantes, sin embargo es el punto de vista y desde la óptica de quien elaboró el material. Es por ello que considero importante en este caso, que se complemente la información para reconfirmar datos con otras fuentes y brindar orientación a los chicos.

7. ¿Cuál es la actividad que realizarán antes de la proyección de la película? *

Se entregarán algunas preguntas que serán las detonadoras para ver la película y que pongan atención para contestarlas, ya que serán resueltas a través de a información que brinde el documental.

8. ¿Qué estrategia didáctica realizarás con tu grupo después de la proyección de la película? *

Proceso. Actividad 1.

El profesor conforma equipos para discutir y reflexionar sobre la temática del documental, a través del cuestionario entregado.

El alumno: trabaja en equipos colaborativos y paralelamente podrá elaborar un glosario de términos.

Realizar una investigación sobre el agua.

En un procesador elaborar el glosario.

Guarda en el explorador los marcadores de las direcciones de las páginas consultadas para elaborar la bibliografía.

a) Debe responder al siguiente cuestionario:

¿Cómo explicar que una ciudad que se formó sobre agua, no tenga agua?

¿a cuánto equivale de la economía de nuestro país, el agua?

¿Para qué se creó el Cutzamala?

¿Qué propondrías para mejorar la distribución y cuidado del agua?

Cierre

Cada equipo presentará sus propuestas de mejora, se comparten el documento con las respuestas y es enviado al resto del grupo en formato de documento portátil.